

S E R V I S S

(Centro di *Servizi Integrati* per il Sistema Scuola)

Uffici di Segreteria presso *MIR-Group*

(Gruppo per lo sviluppo di *Metodologie Informatizzate* per la Ricerca scientifica ed aziendale)

VIA 16 MARZO, 55 - 35020 ALBIGNASEGO (PD) - TEL: 049'82'56'361

RIFLESSIONE TEORICA GENERALE SUGLI «ACCESS TESTS» DI TIPO «LOGICO-LINGUISTICO»

Al fine di migliorare la consapevolezza con cui gli Utenti del SERVISS applicano gli «Access Tests» analizziamo, nelle righe successive, un problema generale dei Test Logico-Linguistici.

Ad esempio, nell'Access Test «LL4» (Logico-Linguistico di 4° Livello) e similari, in cui si deve giudicare il valore di verità di una frase in base ad affermazioni precedenti sicuramente certe, abbiamo:

- 1) Il giudizio «Falsa» della «Frase-Test» è SEMPRE derivabile da un processo logico-deduttivo incontrovertibile (vedi, ad esempio, l'Item N° 5 allegato).
- 2) Il giudizio «Incerta» viene attribuito quando, date le prime affermazioni vere, NON posso avere la certezza (non ho elementi) per giudicare la Frase-Test. Anche in questo caso siamo in presenza di un processo logico-deduttivo. Esaminiamo, ad esempio, in sintesi, l'Item N° 9 seguente:

1. Molte case in Africa hanno il tetto di paglia

2. Luigi ha visto case col tetto di paglia

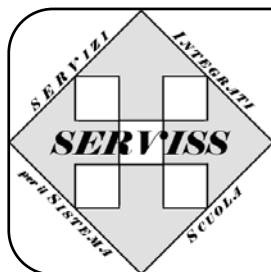
==> **Luigi è stato in Africa**

Qui la risposta corretta è «**Incerta**» perché Luigi potrebbe aver visto le case col tetto di paglia in un altro posto, ad esempio in Asia.

Il cuore del processo logico è che l'insieme «case col tetto di paglia» NON è un sottoinsieme esclusivo delle case africane.

La domanda da porsi é: «Date le prime due affermazioni vere, posso avere la **certezza** che Luigi è stato in Africa oppure che sicuramente NON vi sia mai stato?» La risposta è NO in entrambi i casi!

- 3) Il giudizio «Vera», viceversa, può essere ottenuto:
 - a) da un processo logico-deduttivo incontrovertibile (vedi, ad esempio, l'Item N° 6 allegato);
 - b) dal fatto che «nulla osta» poiché le prime frasi, sicuramente certe, NON rendono impossibile la "Frase Test" in quanto non conducono logicamente né alla falsità né all'incertezza.



S E R V I S S

(Centro di *Servizi Integrati* per il Sistema Scuola)

Uffici di Segreteria presso *MIR-Group*

(Gruppo per lo sviluppo di *Metodologie Informatizzate* per la Ricerca scientifica ed aziendale)

VIA 16 MARZO, 55 - 35020 ALBIGNASEGO (PD) - TEL: 049'82'56'361

E' questo il problema di cui l'Utente SERVISS dei Test «Logico-Linguistici» deve essere consapevole: la doppia possibilità nel pervenire al valore di verità!

Per maggior chiarezza espositiva, esaminiamo ora, in sintesi, l'Item N° 4 del Test «LL4»:

- 1) *Tutte le famiglie di questo condominio hanno almeno una automobile, almeno un motorino ed alcune biciclette.*
- 2) *Il regolamento del condominio dice che tutti i veicoli che non sono a motore non possono essere mai parcheggiati nel cortile condominiale.*
- 3) *La famiglia di Piero abita in questo condominio e rispetta sempre il regolamento.*

==> *Piero ha parcheggiato il suo motorino nel cortile condominiale.*

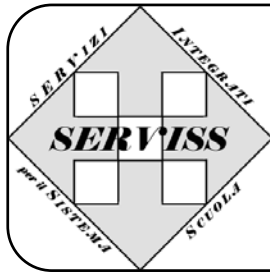
In questo caso le prime 3 frasi NON ostacolano la possibilità di verificarsi dell'evento descritto nella Frase-Test che viene, quindi, considerata **vera**.

Infatti, NON esiste un processo logico-deduttivo che ci imponga di considerarla «Falsa» oppure «Incerta».

Da un punto di vista puramente teorico si potrebbe desumere che il problema evidenziato nelle righe sovrastanti possa produrre delle ambiguità e delle alterazioni nei risultati ottenibili dalla somministrazione dei Test Logico-Linguistici. Viceversa, l'esame docimologico dei risultati smentisce totalmente la presenza di tali ambiguità.

L'analisi sperimentale dei dati finora ottenuti in questi ultimi anni su migliaia di Soggetti ha dimostrato, infatti, che, nonostante le suddette problematiche teoriche, i Test Logico-Linguistici a «valore di verità» hanno parametri emergenti dal processo statistico di «Analisi degli Items» veramente **ottimali** sia in termini di analisi delle potenzialità degli Alunni nell'Area Logico-Linguistica sia come capacità discriminative ed affidabilità dei risultati.

L'Utente SERVISS dei Test «Logico-Linguistici» può quindi utilizzarli con i propri alunni in tutta tranquillità e sicurezza.



S E R V I S S

(Centro di *Servizi Integrati* per il *Sistema Scuola*)

Uffici di Segreteria presso *MIR-Group*

(Gruppo per lo sviluppo di *Metodologie Informatizzate* per la *Ricerca scientifica ed aziendale*)

VIA 16 MARZO, 55 - 35020 ALBIGNASEGO (PD) - TEL: 049'82'56'361

ESEMPI DI ITEM

Item 5

- I cani-poliziotto devono essere tutti molto obbedienti e molto intelligenti.
- Roky è un cucciolo di pastore tedesco che è già stato scelto per diventare cane-poliziotto.

➡ Roky non è molto obbediente ma è molto intelligente.

Vera

Falsa

Incerta

Item 6

- Sandro, ogni giorno, porta a scuola solo due quaderni.
- L'Insegnante di Sandro ha deciso che punirà tutti quelli che dimenticano a casa il quaderno dei temi ed il quaderno di storia.
- Sandro ha portato, oggi, il quaderno dei temi ed il quaderno di geografia.

➡ L'Insegnante, oggi, ha punito Sandro.

Vera

Falsa

Incerta